


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. С.СЕЙФУЛЛИНА»

Рассмотрено  
на заседании  
совета факультета  
Протокол № 5 от 26.12.2023

Утверждаю:  
Декан факультета  
Лесного хозяйства, дикой природы  
и окружающей среды  
  
Боранбай Ж.Т.  
«28» декабря 2024 г.

ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
на 2024-2028 годы  
по образовательной программе  
7М08401 «Интенсивное рыбоводство»

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Охотоведения и рыбного  
хозяйства  
Протокол № 5 от 1.12.2023 ж.

## Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	3
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ИПС, реализующих образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	7
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника по ОП	10

**1. Паспорт плана развития образовательных программ (ОП)**  
 План развития образовательной программы – 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» на  
 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которого является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Аубакирова Гульжан Аманжоловна PhD, асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» 2. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 3. Барина Г.К. к.б.н., и.о. асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 4. Жубаев Асхат Бахтыгалиевич - руководитель Управления воспроизводства рыбных ресурсов Комитета рыбного хозяйства МЭГПР РК 5. Бахиянов Аян Кайратович – Заместитель председателя Комитета рыбного хозяйства Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК 6. Баженова Диана Александровна – 3 курс ОП «Аквакультура и водные биоресурсы»
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области рыбного хозяйства в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

**2. Аналитическое обоснование ОП**

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной научной, производственной и педагогической подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

**2.1 Сведения об образовательных программах.** Образовательная программа 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» направлены на глубокую теоретическую и научно-практическую подготовку специалистов в области рыбного хозяйства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

**2.2 Сведения об обучающихся.** В настоящее время по ОП 7М08401-«Интенсивное рыбоводство» (магистратура) обучаются 6 магистрантов.

Таблица 1- Сведения об обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	2023-2024
<b>7М08401-«Интенсивное рыбоводство»</b>		
1	Контингент магистрантов, всего:	6
2	Количество магистрантов, обучающихся по государственному гранту	6

**2.3 Внутренние условия для развития ОП.** Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре имеется соответствующее материально - техническое обеспечение включающее: научно-исследовательский центр «Рыбное хозяйство», производственные площадки для проведения дуального обучения СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства» и ТОО «Ailand Astana» а также специализированные аудитории по дисциплинам: гидробиология, ихтиология, аквакультура, основы научных исследований в рыбном хозяйстве, эксплуатация УЗВ. Применение на занятиях дронтов для подводного исследования, эхолотов, микроскопов, бинокляров, аппарата УЗИ, полевой лаборатории для исследования природной воды НКВ-12, камера Горяева, сети Апштейна и т.д., а так же коллекция ценных промысловых и декоративных рыб.

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Направление подготовки магистерских диссертаций соответствуют тематике научных исследований кафедры (финансируемые проекты и инициативные темы научных исследований) и выполняются в рамках научных проектов.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗах, в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МЭГПР РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. Заключены меморандумы о совместной научной работе с университетом Чехии Южной Будовицы.

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения.</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей.</p>

интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.

4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.

5. Междисциплинарная связь.

6. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.

**2.4 Характеристика окружающего социума.** По ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» работодателями являются:

1. СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства» - Шуткараев А.В.

2. Директор ТОО «Ailand Astana» – Муханов А.Ш.

3. Директор ТОО «Рыбопитомник Маубалык»- Садыков Д.М.

4. Руководитель управления охраны рыбных ресурсов и регулирования рыболовства Комитета рыбного хозяйства- Суыкпаев Е.

Заключено 7 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

1 ТОО НПЦ «Рыбное хозяйство»

2 ТОО рыбопитомник «Маубалык»

3 ТОО «Карагандинский рыбопитомник»

4 ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области»

5 ТОО «ХАМИТ»

6 РГУ «Коргалжынский ГПЗ»

7 ТОО «Poseydon»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, обучающиеся по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» дисциплина «Теория и практика акклиматизации гидробионтов» проводят практические занятия в ТОО «Ailand Astana».

Магистранты проходят научно-исследовательскую стажировку в Казахском национальном исследовательском университете.

**Возможности выпускников ОП, а также возникающие угрозы**

**Возможности:**

1. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень.
2. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики и дальнего зарубежья в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении эффективности реализации образовательных программ.

**Угрозы:**

1. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.

## 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательные программы

Реализация образовательных программ 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Таблица 2-Остепененность по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»

Учебный год	Остепененность ОП7М08401 Интенсивное рыбоводство ,%
2023-2024	100,0

Остепененность по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»-100 %.

Сотрудники кафедры за период с 2020 по 2023 гг. прошли повышение квалификации в Российской Федерации. Сотрудники прошли повышение квалификации в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова по теме «Изменчивость габитуальных, краниологических и анатомических признаков у рыб» в период с 30 августа по 12 сентября 2021. Научная стажировка в период с 1 по 15 ноября 2021 года в Новосибирском филиале Института водных и экологических проблем СО РАН. Повышение квалификации в Новосибирском государственном университете в период с 28 июня по 7 июля 2021 года по теме «Гидрохимический режим воды и методы сбора и обработки артемий».

### 2.6 Характеристика достижения ОП:

На кафедре проводятся научные исследования по финансируемым проектам МОН РК, а также по инициативным темам, в которых непосредственно участвуют магистранты. Тематика их магистерских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с интенсивным развитием отрасли рыбного хозяйства возникла необходимость в специалистах в области рыбного хозяйства. После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах.

### 3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

Образовательные программы созданы на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области рационального использования водных биоресурсов, воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния численности водных биоресурсов, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам и методам охраны и воспроизводства ценных видов рыб, по разработке биотехнических мероприятий по воспроизводству и выращиванию промысловых видов рыб.

**4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.** План развития образовательной программы 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного

хозяйства и промышленного рыболовства с изучением рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения уловов в естественных водоемах, повышение эффективности искусственного воспроизводства рыбных запасов и создание озерно-товарных рыбных хозяйств для выращивания полноценной товарной рыбы.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов рыбного хозяйства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями и компетенции.
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций	Начало обучения по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей и учетом научно-исследовательских работ кафедры (гос.бюджетные программы).
6	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские работы кафедры, путем включения их в научно-исследовательские программы.	Весь период обучения	Включение обучающихся в штат грантовых программ.
7.	Осуществление научно-	Весь период	Заключение

исследовательской стажировки в вузах РК и зарубежных ВУЗах	обучения	договоров с ВУЗами
--	----------	--------------------

### 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Малочисленные академические группы обучающихся	Формирование контингента обучающихся данного профиля путем проведения профориентационных работ (размещение информации по ОП на страницах фейсбука, инстаграмм)
2	Нехватка научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию и со спецификой ОП	Подготовка научных кадров, путем поступления в докторантуру
3	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по специальным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск ППС учебно-методической литературы на государственном языке

### 6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица 3- План развития по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование академического комитета по разработке ОП	сентябрь 2024-2025 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	приказом ректора университета будет определен авторский коллектив	
2	Определение компетенций по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»	Октябрь 2024 г.- Май 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	Будут определены компетенции по двум ОП	
2.1	Разработка общей позиции по компетенциям ОП с работодателями	Май 2025 - 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	Май 2025 - 2028г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональными стандартами	
4	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по ОП в соответствии с	Май 2025 - 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	Составлен академический календарь и учебный план по специальности в	



	разработанными образовательным и программами			разработанными ОП	
5	Обновление образовательной программы	Май 2024 - 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Баринаова Г.К.	Будет проводится ежегодное обновление образовательной программы	
6	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Май 2025 - 2028 г.	Кафедра охотоведение и рыбного хозяйства, работодатели	Будут рассмотрены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
7	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на ученом совете факультета	Май 2025- 2028 г.	Ученый совет факультета Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда, работодатели	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

**7. Механизм реализации плана развития ОП.** Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов и освоению по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство». Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Подписаны договора дуального обучения где будет проводится практические занятия (СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства», ТОО «Ailand Astana»).

**8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.**

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры, а также проводится целенаправленная работа по подготовке научно-педагогических кадров в сфере рыбного хозяйства.

**9. Модель выпускника по ОП.**

В результате обучения по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» выпускник должен иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- владеет знаниями об актуальных методологических и философских проблемах отрасли, применять знаниями по психологии и педагогике.
- владеет глубокими теоретическими знаниями в области рыбного хозяйства и аквакультуры, использует основные закономерности жизнедеятельности различных гидробионтов на практике, оценивает влияние различных видов хозяйственной деятельности рыбоводных предприятий на формирование рыбной продукции.

*Знать и понимать* - организацию, планирование и непосредственное осуществление комплекса работ по искусственному разведению, выращиванию и акклиматизации хозяйственных ценных видов рыб и беспозвоночных;

- организацию и планирование, непосредственное осуществление комплекса работ по охране и контролю рационального использования природных биологических ресурсов;

- биологию и особенности промысла основных объектов рыбоводства и рыболовства, их экологию;

- современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития;

- гидротехнические сооружения рыбоводных предприятий, их техническую эксплуатацию, техническое обоснование рыбохозяйственного строительства;

- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе, области знаний;

*Уметь:*

- применять теоретические основы и практические методы организации гидробиологического мониторинга, проведения ихтиологических исследований, технологическими процессами в рыбоводстве.

- применять аналитическое мышление, логику, анализ, к научным обоснованиям и творческому решению проблем в области рыбного хозяйства и аквакультуры, имеет навыки сбора, систематизации и обобщения первичных данных в области разнообразия и состояния водных биологических ресурсов.

*Приобрести практические навыки:*

- Применяет на практике навыки по воспроизводству и охране рыбных запасов РК, рационального использования и управление водными биоресурсами, пользуется кадастром рыбодобывающих объектов, промысловой статистики; ведет контроль рыбопромысловой деятельности и мониторинга водных биоресурсов; применяет методы экологического нормирования в рыбном хозяйстве.

- Применяет на практике законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны и рационального использования рыбных ресурсов в РК;

- Владеет биотехникой разведения и выращивания различных гидробионтов, применяет полученные знания в научной и практической работе.

- Способен составлять и оформлять научные отчеты, рекомендации, публикаций, справки и аналитические обзоры по вопросам профессиональной деятельности, реферирует тексты, самостоятельно планирует свою профессиональную деятельность, проводит научные исследования, расставляет приоритеты, соблюдает поставленные сроки выполнения работ.

Заведующая кафедрой



Аубакирова Г.А.